

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

Принято
на заседании кафедры НО
Протокол № 6 от 29.08. 2025г.
Руководитель кафедры НО
 Т.В.Столяржевская



Введено в действие.
Приказ № 113 от 29.08. 2025г.
Директор МОУ СШ №113
 И.В.Каданцева

Согласовано
зам. директора по УВР
 С.С.Костычева
«29» 08 2025г.

Дополнительная образовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Удивительный мир грамматики»

28 часов

для обучающихся 7-9 лет
на 2025– 2026 учебный год

Сроки реализации: 01.10.2025 – 30.04.2026

Составила: педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов
Суходолова Наталья Михайловна

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Удивительный мир грамматики» составлена на основе авторской программы Волина В.В. для детей 7-9 лет рассчитана на 28 часов(1 час в неделю). Она является частью общеинтеллектуального направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования. Программа является модифицированной.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к грамматике должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Удивительный мир грамматики» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, этот курс позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения «Удивительный мир грамматики» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа дополнительных платных образовательных услуг изучения курса русского языка «Удивительный мир грамматики» рассчитана на детей 7-9 лет, склонных к занятиям по русскому языку и желающих повысить свою грамотность.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Страна Грамматики	19
2.	Новое представление	9
Итого:		28

Ожидаемый результат:

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценостное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

Виды деятельности учащихся:

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;

- практическая.

Методическое обеспечение:

При реализации данной программы используется игровая технология, проблемное обучение, частично-поисковые методы обучения, когда учащиеся участвуют в коллективном поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом, а так же исследовательские методы научного познания.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями, презентации, созданные учащимися.

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: кабинет, ученические столы, стулья, доска, маркеры, компьютер;
- методическое и дидактическое обеспечение: подборка информационной и справочной литературы, обучающие и справочные электронные издания, доступ в интернет.

Календарно – тематическое планирование курса «Удивительный мир грамматики»

№ п/п	Раздел	Дата план/факт	Тема урока	Количество часов
1.	Страна Грамматики		В мире безмолвия и неведомых звуков	1
2.			К тайнам волшебных слов	1
3.			Выбор друзей в Стране Грамматики	1
4.			К несметным сокровищам грамматики	1
5.			Чудесные превращения слов	1
6.			В гости к Алфавиту	1
7.			К тайнам звуков и букв	1
8.			Встреча с Радугой	1
9.			В Страну Говорящих Скал	1
10.			В глубь веков на Машине времени	1
11.			В Королевстве ошибок	1
12.			В Страну Слогов	1
13.			Неожиданная остановка в пути	1
14.			В удивительном городе Неслове	1
15.			Чудеса в Стране Грамматики	1
16.			К словам разнообразным, одинаковым, но разным	1
17.			На карнавале слов	1

18.				В Театре близнецов	1
19.				Конкурс знающих	1
20.	Новое представление			Новое представление	1
21.				Необычный урок	1
22.				Следопыты развлекают гостей	1
23.				В Клубе весёлых человечков	1
24.				К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1
25.				Экскурсия в прошлое	1
26.				Экскурсия в прошлое	1
27.				Полёт в будущее	1
28.				Полёт в будущее	1
Итого					28

Учебно – методическая литература

1. Арсирий А. Т., Дмитриева Г. М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. – М.: 1963 г.
2. Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.
3. Бетенькова Н.М. Орфография в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.
4. Бетенькова Н.М. Орфография, грамматика – в рифмовках занимательных: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994 г.
5. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев. Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы. – М.: Просвещение, 1995 г.
6. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
7. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991 г.
8. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996 г.
9. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург: АРГО, 1996г.
10. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинске. – М.: Владос, 1999 г.
11. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991 г.
12. Моршнева Л.Г. Занимательные упражнения по русскому языку. – Саратов: Лицей, 2004 г
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 1995 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 1994 г.
16. Рик Т.Г. Русский язык: Как живёшь, наречие? – М.: Астрель, АСТ, 2000 г.
17. Синицын В.А. Я начну, а ты продолжи... Занимательное пособие по русскому языку для учителя начальных классов. – Чебоксары: КЛИО, 1997 г.
18. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Русский язык: Весёлые правила. – М.: АСТ-Пресс, 1995 г.
19. Сухин И.Г. 200 школьных кроссвордов: 1-2 классы. – М.: Сфера, 2002 г.
20. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. – Ярославль: Академия развития, 1997 г.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.Nachalka.com>
2. <http://www.viku.rdf.ru>
3. <http://www.rusedu.ru>
4. <http://www.center.fio.ru>
5. <http://www.maro.newmail.ru>
6. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
7. <http://www.int-edu.ni>